

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Избирательное право и избирательный процесс»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Юриспруденция**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции  
протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О.Н. Григорьева

Исполнитель:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Н.П. Баскакова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ПК*-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК*-8-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения ПК*-8-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями граждан	<b><u>Знать:</u></b> - основы избирательного законодательства; - принципы избирательного права; - виды избирательных систем, их применение в Российской Федерации; - особенности правового статуса субъектов избирательных правоотношений; - особенности и содержание основных и дополнительных (факультативных) стадий избирательного процесса; - сущность информационного обеспечения и финансирования выборов; - порядок рассмотрения избирательных споров; - порядок привлечения к юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства	<b>Блок А –</b> задания репродуктивного уровня <i>Устный опрос, тестирование</i>
		<b><u>Уметь:</u></b> - анализировать нормы избирательного права и практику правоприменения на различных стадиях избирательного процесса; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения по вопросам, касающимся различных аспектов избирательного права и процесса; - консультировать различных участников избирательных правоотношений по вопросам,	<b>Блок В –</b> задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
		связанных с организацией и проведением выборов в Российской Федерации	
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм избирательного права;</li> <li>- навыками применения норм избирательного права в сфере отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- навыками консультирования участников избирательных правоотношений и работы с обращениями граждан по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов в Российской Федерации</li> </ul>	<p><b>Блок С –</b> задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Эссе / Практико-ориентированные задания / Деловая игра</i></p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

***ПК\*-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности***

1 Какой документ может заменить паспорт гражданина Российской Федерации для удостоверения его личности с целью получения избирательного бюллетеня на выборах? *(несколько правильных вариантов):*

- 1) военный билет для лиц, которые проходят военную службу;
- 2) справка, выдаваемая гражданам РФ, находящимся в местах содержания под стражей;
- 3) водительское удостоверение;
- 4) паспорт, удостоверяющий личность гражданина РФ за пределами РФ.

*Правильный ответ: 1,2.*

2 Состав Государственной Думы РФ формируется по какой избирательной системе? *(один правильный вариант):*

- 1) мажоритарной избирательной системе;
- 2) пропорциональной избирательной системе;
- 3) смешанной избирательной системе;
- 4) входят по два представителя от каждого субъекта РФ.

*Правильный ответ: 3.*

3 Кандидат на должность главы муниципального образования должен отвечать требованиям: *(несколько правильных вариантов)*

- 1) гражданин РФ;
- 2) проживающий на территории муниципального образования не менее 5 лет;
- 3) достигший возраста 18 лет;
- 4) достигший возраста 21 года;
- 5) имеющий опыт участия в избирательных кампаниях

*Правильный ответ: 1, 4.*

4 Референдум РФ назначается: *(один правильный вариант)*

- 1) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- 2) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- 3) Центральной избирательной комиссией РФ;
- 4) Президентом РФ.

*Правильный ответ: 4.*

5 Может ли наблюдатель оказать помощь избирателю в заполнении избирательного бюллетеня? *(один правильный вариант)*

- 1) только с согласия членов участковой избирательной комиссии;
- 2) может в любом случае;
- 3) не может;

4) только в случае если избиратель голосует за кандидата, который направил этого наблюдателя на избирательный участок.

*Правильный ответ: 3.*

6 В каких местах запрещается собирать подписи избирателей в поддержку списка кандидатов, кандидата на выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Оренбургской области? *(один правильный вариант)*

- 1) по месту жительства кандидата;
- 2) в местах выдачи заработной платы, пенсий, пособий, стипендий, иных социальных выплат;
- 3) на расстоянии менее 50 метров от входа в здание, где размещена избирательная комиссия;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 2.*

7 \_\_\_\_\_ депутатов Государственной Думы РФ избираются по пропорциональной избирательной системе *(вставить пропущенное слово цифрами)*

*Правильный ответ: 225.*

8 Основанием для регистрации (учета) избирателей является ... *(один правильный вариант)*

- 1) факт нахождения места жительства гражданина Российской Федерации на соответствующей территории;
- 2) факт проживания гражданина Российской Федерации на соответствующей территории;
- 3) факт постоянного проживания гражданина Российской Федерации на соответствующей территории;
- 4) факт пребывания гражданина на территории избирательного участка.

*Правильный ответ: 1.*

9 Что понимается под активным избирательным правом? *(один правильный вариант)*

- 1) право гражданина Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) право гражданина Российской Федерации активно участвовать во всех предусмотренных законодательством избирательных процедурах;
- 3) право гражданина Российской Федерации быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 4) право гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

*Правильный ответ: 1.*

10 Обращение избирателя с заявлением о неточности сведений о нем в списке избирателей, поданное до дня голосования, рассматривается в участковой избирательной комиссией ... *(один правильный вариант)*

- 1) в течение 24 часов;
- 2) в течение 2 дней;
- 3) в течение 5 часов;
- 4) в течение 2 часов.

*Правильный ответ: 1.*

## **А.1 Вопросы для опроса**

### ***ПК\*-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности***

1. Вправе ли присутствовать на заседании комиссии заявители при рассмотрении их жалоб (заявлений) о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме?

*Правильный ответ: на заседании комиссии при рассмотрении жалоб (заявлений), когда комиссией рассматривается вопрос о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме, заявители имеют право присутствовать.*

2. Какие избирательные комиссии осуществляют подготовку и проведение выборов депутатов представительного органа местного самоуправления?

*Правильный ответ: территориальные избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии.*

3. Избиратель не имеет при себе паспорта или документа, заменяющего паспорт, но желает проголосовать. Как быть в этой ситуации?

*Правильный ответ: избирательный бюллетень не выдается*

4. Кто вправе информировать избирателей о кандидатах и избирательных объединениях, участвующих в выборах?

*Правильный ответ: органы государственной власти, органы местного самоуправления, в том числе избирательные комиссии.*

5. Каким образом формируется ЦИК РФ?

*Правильный ответ: пять членов ЦИК России назначаются Президентом РФ, пять – Советом Федерации, пять – Государственной Думой.*

6. Перечислите требования, предъявляемые для кандидата на пост Президента РФ

*Правильный ответ: гражданство РФ, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства, возраст 35 лет, постоянное проживание на территории России в течение последних 25 лет*

7. Перечислите основные (субъективные) принципы избирательного права (назвать не менее четырех).

*Правильный ответ: всеобщее, равное, прямое избирательное право, при тайном голосовании*

8. Какие способы выдвижения кандидата названы в избирательном законодательстве РФ?

*Правильный ответ: Граждане Российской Федерации, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами непосредственно либо в составе списка кандидатов. Непосредственное выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения либо выдвижения избирательным объединением (политической партией).*

9. Какие способы голосования для граждан имеются в действующем законодательстве РФ? (назвать не менее трех)

*Правильный ответ: голосование в помещении для голосования, голосование вне помещения для голосования, дистанционное электронное голосование, голосование по месту нахождения («мобильный избиратель»), досрочное голосование*

10. Кто вправе назначить наблюдатели?

*Правильный ответ: Наблюдателей вправе назначить политическая партия, зарегистрировавшая федеральный список кандидатов; кандидат, зарегистрированный по соответствующему избирательному округу; субъекты общественного контроля (Общественной палаты).*

## **Блок В**

### **В.1 Типовые (практические) задачи**

**ПК\*-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

1. Житель города Н. гражданин В. был приговорен 30 августа 2024 года к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 2 сентября, находясь в следственном изоляторе, он потребовал предоставить ему возможность участвовать в выборах Губернатора Оренбургской области, которые должны были состояться 8 сентября 2024 года. Вправе ли гражданин В. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

*Примерный ответ обучающегося: да, вправе. Активного избирательного права в Российской Федерации лишены лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы по приговору суда (ст. 32 Конституции РФ). По общему правилу, приговор вступает в законную силу по истечении 10-дневного срока со дня провозглашения. В данном случае, 10-дневный срок не прошел, приговор не вступил в силу, поэтому гражданин находящийся в следственном изоляторе может проголосовать по процедуре голосование вне помещения для голосования.*

2. В ближайшее воскресенье состоятся выборы депутатов представительного органа муниципального образования. Гражданин Сибиряков, которому две недели назад исполнилось 18 лет, очень хочет принять участие в предстоящих выборах, но боится, что в день голосования на избирательном участке ему не выдадут избирательный бюллетень, так как, скорее всего сведения о нем не включены в список избирателей. Сибиряков обратился к Вам за консультацией, что Вы можете ему посоветовать?

*Примерный ответ обучающегося: Избирательный бюллетень имеют право получить только те граждане, которые включены в список избирателей на соответствующем избирательном участке. Поэтому очень важно заранее уточнить, включены ли вы в список избирателей. Для этого можно воспользоваться соответствующим цифровым сервисом на сайте ЦИК России. А в период, который начинается за 10 дней до дня голосования и продолжается до окончания времени голосования, такую возможность при личном обращении избирателя предоставляют участковые комиссии. В этот период, обратившись в УИК, избиратель имеет право письменно заявить:*

*- о любой ошибке или неточности в сведениях о нем в списке избирателей либо сообщить об изменении сведений;*

*- об отсутствии сведений о нем в списке избирателей.*

*УИК рассмотрит обращение избирателя в течение 24 часов, а в день (дни) голосования – должна принять решение об уточнении списка в течение двух часов с момента обращения, но не позднее момента окончания голосования.*



3. В агитации при проведении выборов не могут участвовать: члены избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса; государственные органы и органы местного самоуправления; кандидаты; благотворительные организации; религиозные объединения; политические партии; доверенные лица кандидатов; губернатор; глава муниципального образования; государственные и муниципальные служащие; военнослужащие. Дайте правильный ответ со ссылкой на нормы законодательства. Что такое предвыборная агитация? Какие ограничения при предвыборной агитации существуют?

*Примерный ответ обучающегося: В соответствии с положениями ст. 48 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» проводить предвыборную агитацию вправе в допускаемых законом формах и законными методами граждане Российской Федерации и общественные объединения. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:*

- а) призывы голосовать за кандидата;*
- б) выражение предпочтения какому-либо кандидату;*
- в) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран;*
- г) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями;*
- д) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;*
- е) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, список кандидатов.*

4. Незадолго до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ в ЦИК России поступило обращение гражданки Михайловой. Заявительница сообщала о смене фамилии в связи с вступлением в брак и просила ознакомить ее с данными записи, которую планируется внести в список избирателей. Может ли ЦИК России выполнить требование Малининой? Подготовьте ответ для гражданки Михайловой о том, кто и в каком порядке может ее ознакомить с данными о включении ее в список избирателей

*Правильный ответ: Нет, не может, ознакомление избирателей со списком избирателей и его уточнение по заявлениям избирателей производятся участковой избирательной комиссией. Участковая избирательная комиссия за 10 дней до дня голосования представляет список избирателей для ознакомления избирателей и его дополнительного уточнения. Гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом вправе обратиться в участковую комиссию с заявлением о включении его в список избирателей, о любой ошибке или неточности в сведениях о нем, внесенных в список избирателей.*

5. Территориальная избирательная комиссия при формировании состава участковой избирательной комиссии включила в ее состав следующих лиц: гражданина А., являющегося учителем средней общеобразовательной школы; гражданина Б., предложенного политической партией; гражданина В., являющегося судьей в отставке; гражданина Г., являющегося пенсионером. Имеются ли основания для отказа кому-либо из предложенных лиц при формировании участковой избирательной комиссии? Подготовьте квалифицированный юридический ответ, о том каким образом и в каком порядке формируется участковая избирательная комиссия.

*Правильный ответ: Нет, не имеется. Участковая избирательная комиссия (УИК) формируется территориальной избирательной комиссией (ТИК) сроком на 5 лет. Формирование УИК осуществляется на основе предложений представительного органа муниципального образования, собраний избирателей по месту жительства, работы, службы, учебы. Также, ТИК обязана назначить не менее 1/2 от общего числа членов УИК на основе поступивших предложений от политических партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе, в законодательном органе субъекта РФ, в представительном органе муниципального образования.*

## **Блок С**

***ПК\*-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности***

### **С.1 Примерные темы для написания эссе**

1. Виды избирательных систем, применяемых на выборах в России
2. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ): преимущества и риски
3. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем применительно к условиям современной российской действительности
4. Искусственный интеллект и выборы: возможности перспективы применения
5. Муниципальные выборы как институт демократии и механизм становления гражданского общества
6. Однодневное и многодневное голосование: результативность применения
7. Политическая культура молодежи и ее электоральное поведение
8. Право выбора – важнейшее политическое право гражданина и механизм становления гражданского общества
9. Способы участия молодежи в выборах
10. Факторы, влияющие на активность избирателей

### **С.2 Практико-ориентированные задания**

1 Используя нормы федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», федерального закона от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» составить схему «Способы и основания выдвижения кандидатов на пост Президента РФ»

*Примерный ответ обучающегося должен содержать следующие тезисы: кандидаты на должность Президента РФ могут быть выдвинуты политическими партиями, а также в порядке самовыдвижения; гражданин РФ может выдвинуть свою кандидатуру при условии поддержки его самовыдвижения группой избирателей в количестве 500 человек; кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее 300 тысяч подписей избирателей; политическая партия обязана собрать в поддержку выдвинутого ею кандидата не менее 100 тысяч подписей избирателей; ЦИК России не позднее чем через 10 дней после приема документов кандидата обязана принять решение о регистрации кандидата либо мотивированное решение об отказе в его регистрации.*

2. Используя нормы федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Фе-

дерации», федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ, закона Оренбургской области от 25 июня 2012 года № 883/250-V-ОЗ «О выборах Губернатора Оренбургской области» составить схему «Способы и основания выдвижения кандидатов на должность Губернатора Оренбургской области»

*Примерный ответ обучающегося должен содержать следующие тезисы: кандидаты на должность Губернатора Оренбургской области выдвигаются избирательными объединениями (политическими партиями); политическая партия вправе выдвинуть только одного кандидата; решение о выдвижении кандидата принимается на съезде политической партии либо конференции (общем собрании) регионального отделения политической партии; в поддержку выдвижения кандидата должны быть собраны подписи депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований, находящихся на территории Оренбургской области 5 процентов от общего числа указанных депутатов, глав муниципальных образований; Избирательная комиссия Оренбургской области в течение 10 дней со дня приема документов обязана принять решение о регистрации кандидата либо мотивированное решение об отказе в его регистрации.*

3. Используя нормы федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» составить алгоритм последовательности действий участковой избирательной комиссии после окончания голосования.

*Примерный ответ обучающегося должен содержать следующие тезисы: подсчет голосов избирателей референдума осуществляется открыто и гласно с оглашением и соответствующим оформлением в увеличенной форме протокола; подсчет голосов избирателей начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без прерыва до установления итогов голосования; в случае совмещения выборов разных уровней в первую очередь осуществляется подсчет голосов по выборам в федеральные органы государственной власти, затем - в органы государственной власти субъекта РФ, затем - в органы местного самоуправления; непосредственный подсчет голосов избирателей, участников референдума производится по находящимся в ящиках для голосования бюллетеням членами участковой комиссии; первую очередь производится подсчет бюллетеней, находившихся в переносных ящиках для голосования, потом в стационарных ящиках; протокол об итогах голосования заполняется в двух экземплярах и подписывается всеми присутствующими членами участковой комиссии: один экземпляр направляется в вышестоящую комиссию, второй предоставляется для ознакомления наблюдателям.*

4. Используя нормы федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» составить сравнительную характеристику порядка формирования системы избирательных комиссий.

*Примерный ответ обучающегося должен содержать следующие термины: в Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, окружные избирательные комиссии, территориальные избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии; ЦИК России формируется сроком на пять лет и состоит из 15 членов, 5 назначаются Президентом РФ, 5 – Государственной Думой, 5 – Советом Федерации; избирательные комиссии субъектов РФ формируются законодательным органом субъекта Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации срок на пять лет; число членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации устанавливается конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации и не может*

*быть менее 10 и более 14; окружные избирательные комиссии формируются в случаях, предусмотренных законом, при проведении выборов по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам; формирование территориальной комиссии осуществляется избирательной комиссией субъекта РФ сроком на пять лет; формирование участковой избирательной комиссии осуществляется территориальной избирательной комиссией сроком на пять лет.*

5. Используя нормы федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», федерального закона от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», федерального закона от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» сравнить правовой статус наблюдателей и доверенных лиц в избирательном процессе, результат отразить в таблице.

*Примерный ответ обучающегося должен содержать следующие тезисы: наблюдателей вправе назначить политическая партия, кандидат, зарегистрированный по соответствующему одномандатному избирательному округу, а также субъекты общественного контроля; наблюдателем может быть гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом; наблюдатель вправе знакомиться со списком избирателей, находится в помещении для голосования, наблюдать за выдачей избирательных бюллетеней избирателям, присутствовать при голосовании вне помещения для голосования, наблюдать за подсчетом числа избирателей и др.; наблюдатель не вправе выдавать избирателям избирательные бюллетени, расписываться за избирателя, совершать действия, нарушающие тайну голосования, проводить предвыборную агитацию и др.; политическая партия, выдвинувшая федеральный список кандидатов, вправе назначить до 1000 доверенных лиц, кандидат, выдвинутый по одномандатному избирательному округу, вправе назначить до 20 доверенных лиц; доверенными лицами не могут быть граждане РФ, являющиеся кандидатами на выборах судьи, члены избирательных комиссий, лица, включенные в реестр иностранных агентов; доверенные лица осуществляют агитационную деятельность в пользу назначивших их политической партии, кандидата, доверенное лицо не имеет полномочий наблюдателя и его полномочия заканчиваются одновременно с прекращением агитационного периода.*

### **С.3 Деловая игра**

**Тема «Избирательная кампания по выборам главы муниципального образования города Бузулука»»**

*План:*

1 Подготовка к проведению деловой игры - группа делится на подгруппы:

- члены избирательной комиссии (3 студента);
- журналисты СМИ (4 студента);
- кандидаты на должность главы муниципального образования города Бузулука (3 студента);
- доверенные лица (каждый из кандидатов назначает себе по два студента);
- наблюдатели (2 студента);
- избиратели (остальные студенты)

Каждая подгруппа получает домашнее задание в соответствии со своей ролью:

1) члены избирательной комиссии изучают полномочия территориальной избирательной комиссии, порядок регистрации кандидата, перечень документов, необходимых для регистрации кандидата, составляют необходимые процессуальные документы, которые им понадобятся для регистрации кандидата;

2) журналисты изучают порядок участия СМИ в избирательной кампании, требования к организации представления эфирного времени, печатной площади в равном количестве для всех кандидатов, изучают программы кандидатов, готовят вопросы для пресс-конференции;

3) кандидаты на должность главы муниципального образования города Бузулук изучают требования к кандидатам на должность главы города, порядок и основания выдвижения (выбирают способ выдвижения для себя), гарантии равенства кандидатов, права и обязанности кандидата; готовят перечень документов, необходимых для регистрации кандидата; готовят предвыборную программу (оформленной в виде презентации), материалы предвыборной агитации (листовки, буклеты и др.), по возможности выбирают команду поддержки (доверенные лица);

4) доверенные лица изучают нормы относительно их правового статуса, изучают особенности их процессуального оформления в качестве статуса доверенного лица, изучают полномочия доверенного лица, оказывают помощь своим кандидатам;

5) наблюдатели изучают нормы законодательства относительно их правового статуса (права, обязанности), изучают материалы сайта РЦОИТ относительно обучения и регистрации наблюдателей;

б) избиратели (остальные студенты) изучают нормы законодательства относительно реализации активного избирательного права, изучают особенности голосования граждан особой категории, готовят нестандартные ситуации для разрешения их в процессе деловой игры (голосование студентов вне места своей регистрации, военнослужащих, голосование лица, имеющего физический недостаток и не имеющий возможности самостоятельно получить и расписаться за получение бюллетеня, голосование вне помещения для голосования и др.).

2 Стадия «Выдвижение и регистрация кандидата»:

2.1 Кандидаты собранные документы представляют в избирательную комиссию

2.2 Осуществление сбора подписей в поддержку кандидата (оформление подписного листа)

2.3 Проверка документов кандидатов и регистрация кандидатов (либо отказ в регистрации)

3 Стадия «Предвыборная агитация»:

3.1 Выступление кандидатов со своей программой

3.2 Представление образцов агитационных материалов кандидатов

3.3 Демонстрация видеороликов кандидатов

3.4 Встреча с избирателями и журналистами (кандидаты отвечают на вопросы представителей СМИ)

4 Стадия «Голосование и определение итогов выборов»:

4.1 Организация места для голосования (за столом находится избирательная комиссия; каждому избирателю выдается бюллетень для голосования, разъясняется порядок заполнения; избиратели голосуют в специально отведенном месте «кабине для голосования», опускают бюллетень в урну для голосования; наблюдатели следят за ходом голосования)»

4.2 Голосование избирателей

5 Стадия «Отчет избирательной комиссии»:

5.1 Подсчет голосов избирателей;

5.2 Объявление итогов голосования.

6 Подведение итогов преподавателем, оценка работы студентов.

*Рекомендуемые нормативные правовые акты для подготовки к деловой игре:*

1) *Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ;*

2) *Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»*

3) Закон Оренбургской области от 09 июня 2022 года № 321/100-VII-ОЗ «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Оренбургской области»

4) Устав муниципального образования город Бузулук Оренбургской области (принят решением Совета депутатов г. Бузулука 21.05.2015 г. № 743)

## **Блок D**

### **Типовые вопросы к экзамену:**

1. Понятие, предмет, методы, система избирательного права.
2. Избирательные правоотношения: понятие, структура, виды, содержание избирательных правоотношений. Источники избирательного права: понятие, виды.
3. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума: понятие, общая характеристика
4. Виды избирательных систем: понятие, виды, применение в Российской Федерации.
5. Правовой статус избирателей: понятие, права, гарантии.
6. Правовой статус кандидатов: права, гарантии, ограничения.
7. Правовой статус избирательных объединений (политических партий) понятие, требования к организации и деятельности, права и обязанности в избирательном процессе.
8. Правовой статус доверенных лиц, уполномоченных представителей, наблюдателей.
9. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий. Правовой статус ЦИК РФ: законодательное регулирование, состав и порядок формирования, полномочия.
10. Назначение выборов: порядок, сроки, уполномоченные субъекты. День голосования на выборах.
11. Образование избирательных участков: понятие, сроки, правила. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
12. Понятие и структура избирательного процесса: общая характеристика. Основные и дополнительные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
13. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов: общие условия. Сбор подписей в поддержку кандидата.
14. Информирование избирателей как стадия избирательного процесса: понятие, принципы и субъекты.
15. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты, методы.
16. Организация голосования: общая характеристика. Правовые требования к помещению для голосования. Требования, предъявляемые к избирательному бюллетеню.
17. Референдум Российской Федерации: понятие, принципы проведения, вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.
18. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов в Российской Федерации. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
19. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения требований избирательного законодательства: законодательное закрепление и общая характеристика.
20. Избирательные споры: понятие, предмет спора, виды. Рассмотрение и разрешение избирательных споров.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет от 76% до 85%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 51% до 75%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 50%

### Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение избирательной терминологией
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно	3. Самостоятельность ответа;	продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно	4. Владение юридической терминологией;	не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)
	5. Степень осознанности, понимания изученного;	
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы	

### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение ситуационных задач обосновано правовыми нормами избирательного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы избирательного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы избирательного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

### Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); 2. Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению
Хорошо	3. Адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4. Стиль изложения (использование профессиона-	основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последова-



	нальных терминов, цитат, стилистическое построение фраз)	тельность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении
Удовлетворительно	5. Эстетическое оформление (аккуратность работы, форматирование текста)	имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; при устном ответе испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме эссе
Неудовлетворительно		эссе студентом не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### Оценивание практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации)	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно использовал нормативно-правовые акты, полно и обоснованно изложил выводы; верно оформил результат задания
Хорошо	5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления процессуального документа	Студент учел все условия задания, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, но не сумел дать полный и обоснованный вывод; имеются замечания по оформлению задания
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задания, частично правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; оформление задания составлено с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

### Оценивание деловой игры

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1. Критерии оценки эффективности участников в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>- активность в проведении деловой игры;</li> <li>- использование самостоятельного творческого подхода</li> </ul> <p>2. Критерии эффективности сформулированного участниками решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование при выработке решений обязательных приемов и методов;</li> <li>- не превышение лимита времени;</li> </ul>	<p>Принимает активное участие в подготовке и проведении деловой игры, использует самостоятельный, творческий подход к определению своей роли; необходимые процессуальные документы представляет в полном объеме и в соответствии с требованиями законодательства, представляет полные развернутые ответы соответствии со статусом своего участника деловой игры, убедительно аргументирует собственную позицию</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в аргументированности в решении задания, использование ссылок на нормы действующего законодательства;</li> <li>- наличие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>- юридическая грамотность в составлении необходимых документов</li> </ul>	<p>Принимает активное участие в подготовке и проведении деловой игры, необходимые процессуальные документы представляет в соответствии с требованиями законодательства, но с несущественными замечаниями, испытывает небольшие затруднения при аргументации собственной позиции</p>
Удовлетворительно		<p>Выполняет все необходимые подготовительные действия, участвует в проведении деловой игры, однако необходимые процессуальные документы представляет не в полном объеме либо с существенными замечаниями, с трудом может аргументировать свою точку зрения, но знание основного</p>
Неудовлетворительно		<p>Не готов к участию в деловой игре, необходимые процессуальные документы представляет с грубыми нарушениями требований действующего законодательства, испытывает затруднения при ответе на вопросы об особенностях стадий избирательного процес-</p>

		са
--	--	----

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала; 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билетов	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему законодательству, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы
Хорошо		выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы
Удовлетворительно		выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона
Неудовлетворительно		выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего административного законода-

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрены закрытые и открытые формы тестовых заданий (с одним или несколькими выбором, задания на определение последовательности, на определение соотношения, а также вопросы с открытыми ответами). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 2 минуты. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

#### **Написание эссе**

Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе предлагаются преподавателем в методических указаниях к практическим занятиям (семинаре). Студент может выбрать интересующую его тему, или предложить свою тему (по согласованию с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных

актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Как правило студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме исследования.

### **Выполнение практико-ориентированного задания**

Практико-ориентированное задание относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование определенных навыков будущего бакалавра юриспруденции, таких как:

- навыки работы с текстами норм Конституции Российской Федерации, избирательного законодательства;
- навыками применения норм избирательного права в сфере отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- навыками консультирования участников избирательных правоотношений и работы с обращениями граждан по вопросам, связанных с организацией и проведением выборов в Российской Федерации

В условиях практико-ориентированного задания необходимо проанализировать положения действующего законодательства и по результатам исследования подготовить сообщение, в котором представить обобщённые выводы условия задания. После ознакомления с условиями задания студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Ответы на вопросы задания должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. Возможен вариант оформления результатов выполненного задания в виде таблицы или схемы. Составление схемы является более простым видом графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления выполненных результатов.

### **Деловая игра**

Деловая игра относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть». Основной целью деловой игры является закрепление обучающимися навыков применения норм избирательного права в сфере отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; составления юридических документов по вопросам, связанных с организацией и проведением выборов в Российской Федерации; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Деловая игра проходит в несколько этапов. На первом этапе группа делится на подгруппы: члены избирательной комиссии; журналисты СМИ; кандидаты; доверенные лица; наблюдатели; избиратели. Каждая подгруппа получает домашнее задание в соответствии со своей ролью. На втором этапе проведения деловой игры в рамках аудиторных часов (на практическом занятии) участники имитируют проведение избирательной компании в соответствии со стадиями избирательного процесса. На третьем заключительном этапе – подведение итогов, анализ ошибок и неточностей в составлении процессуальных доку-

ментов, в осуществлении действий участников деловой игры, оценивание работы. При подготовке и проведении деловой игры используется учебная аудитория «Клуб молодого избирателя», которая оснащена мебелью и техническими средствами обучения, используемых для проведения деловых игр: переносная урна, рабочие блокноты членов ТИК, государственная символика (герб, флаг Российской Федерации).

Положительное оценивание работы студентов будет иметь место в случае, если обучающиеся содержательно подошли к выполнению своей роли, изучили в достаточном объеме материал учебной литературы, положения действующего законодательства, в целом верно использовали и составили необходимые процессуальные документы. При подведении итогов преподаватель оценивает работу каждого студента, указывает на достоинства и недостатки выполненной работы.

### **Рубежный контроль**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Рубежный контроль проходит в виде тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений

### **Экзамен**

Экзамен может проводиться в устной форме или в форме тестирования. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Устный экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается. Экзамен в форме тестирования проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрены закрытые и открытые формы тестовых заданий (с одним или несколькими выбором, задания на определение последовательности, на определение соотношения, а также вопросы с открытыми ответами). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 2 минуты. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует счи-

тать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук.